

# Usnesení Národní rady Unie školských asociací ČR - CZESHA 11. - 12. 5. 2016

## 1. Školský zákon - přijímací řízení do maturitních oborů vzdělání

Národní rada nepodporuje opakování jednotných přijímacích zkoušek v prvním kole přijímacího řízení a započtení pouze lepšího výsledku testů, zejména z těchto důvodů:

- Tato možnost je velmi nevyhovná, dáváme žákům jasně najevo, že není nutné podat vždy nejlepší výkon, protože vždy jej lze opravit a tím anulovat.
- Celý proces je administrativně a finančně výrazně náročnější.
- Přijímací řízení se neúměrně prodlužuje a zasahuje do období administrace společné části maturitní zkoušky.
- Vytváří se tím určitý precedens i pro jiné druhy obdobných zkoušek (společná část maturitní zkoušky apod.).

## 2. Testování žáků na ZŠ

Národní rada opakovaně doporučuje a podporuje plošné testování žáků v 5. a 9. ročníku ZŠ. Výstupy z tohoto testování by bylo možné efektivně využít pro účely přijímacího řízení na SŠ a to nejen v maturitních oborech vzdělání. Při současné absenci tohoto testování se dostáváme do paradoxní situace, kdy nejdelší segment počátečního vzdělávání není ukončen žádnou standardizovanou zkouškou.

## 3. Reforma financování regionálního školství

Národní rada podporuje reformu financování regionálního školství, kterou pokládá za nezbytnou.

Podmínkou však je zajištění odpovídajícího objemu finančních prostředků a další projednání podzákoných právních předpisů tak, aby bylo možné zjistit reálný dopad na jednotlivé školy a školská zařízení.

## 4. Finanční prostředky k zajištění vzdělávání v ČR

Národní rada upozorňuje na dlouhodobé podfinancování vzdělávání v České republice. Pro zajištění kvality vzdělávání a naplnění vzdělávání dle školského zákona je nezbytně nutné navýšit procento HDP, které bude určeno pro školství.

Národní rada souhlasí se spoluprací s Českomoravským odborovým svazem pracovníků školství na přípravě materiálu Deklarace o spolupráci v oblasti zkvalitnění podmínek a úrovně vzdělávání a školských služeb v ČR a pověřuje předsedu jednáním o konečné podobě tohoto dokumentu.

## 5. NV č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků

Národní rada opětovně doporučuje snížení rozsahu přímé vyučovací povinnosti u ředitelů ZŠ.

Dále doporučuje snížení vyučovací povinnosti u výchovných poradců a metodiků prevence sociálně-patologických jevů.

## 6. Zákon o pedagogických pracovnících

Národní rada doporučuje doplnit návrh specializovaných činností uvedený v kariérním systému učitele o kariérového poradce.

## 7. Jednotné zadání závěrečné zkoušky

Národní rada doporučuje zavést systém úhrady nákladů na jednotné závěrečné zkoušky analogicky k financování společné části maturitních zkoušek.

## 8. Národní rada:

- a. schvaluje výroční zprávu za kalendářní rok 2015 a výsledky hospodaření za kalendářní rok 2015
- b. v doplňujících volbách volí jako třetího člena dozorčí rady Mgr. Markétu Šlechtovou
- c. ukládá Romaně Studýnkové svolat pracovní jednání k problematice kvalifikačních předpokladů učitelů v předškolním vzdělávání, jehož závěry budou projednány v rámci příštího jednání Národní rady.

